



## SCIENTIFIC BLUNDERS-4

### PROJE HAKKINDA

Küresel değerler genel olarak insan hakları, demokrasi, hukukun üstünlüğü, eşitlik, hoşgörü, bilim, sosyal adalet, çevre duyarlılığı, kültürel çeşitlilik ve ifade özgürlüğü, kültürel çeşitliliğe saygı gibi temel ilkeleri içermektedir. Bu değerler Avrupa Birliği ve uluslararası toplum tarafından evrensel normlar, küresel değerler olarak tanınmaktadır. Bu küresel değerler, bugünün çocuklarına, geleceğin vatandaşlarına öncelikle ailede ve okullarda öğretilmektedir. Bunu Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi gibi uluslararası kuruluşlar, dernekler, sosyal medya ve televizyon şirketleri takip ediyor. Bu kurumların çocuklara verdiği küresel değerler eğitimi, çocukları küresel topluma uyum sağlayacak sorumlu bireyler olarak yetiştirmektedir. Aynı zamanda ortak kimliğe ve dayanışma duygusuna sahip 'dünya vatandaşları' olarak yetiştiriliyorlar. Tüm bu amaçlar, küresel değerlerin ve küresel vatandaşlığın nesilden nesile aktarılmasına ve devamlılığına katkıda bulunmaktadır. Konumuz kapsamında son 4 yıldır bu küresel değerler arasında 'bilimin ve bireyin değerini' benimsedik. Okullarımızda ve projelerimizde 'nasıl bir birey veya vatandaş yetiştirmeliyiz' sorusuna odaklandık ve bilimin değerini farklı açılardan inceledik. Bilimin ortaya çıktığı Avrupa toplumlarında bilimsel gafflar konusunu (uçak, bilgisayar, araba gibi araçları inceledik) 'bilim, hoşgörü ve insan hakları' değerlerine göre olumlu bir bakış açısıyla inceledik.

Projelerimizde bilimsel gaffların nasıl düzeltildiğini ve bu hataların özellikle Avrupa bilim ve toplum tarihinde bilimsel gelişmelere ve toplumsal ilişkilere nasıl olumlu katkılar sağladığını inceledik ve incelemeye devam ediyoruz. Çünkü bu bilimsel gaffların, tarihin her döneminde, özellikle Avrupa tarihinde, bilimin ve toplumsal ilişkilerin gelişmesine olumlu katkılar sağladığını gördük. Bu nedenle bu eğitim-öğretim yılında (2024-2025) şu ana kadar incelemediğimiz televizyon konusuyla devam edeceğiz. Konumuz gereği televizyonun toplumsal rolünü ve etkisini bilimsel açıdan ele alacağız. Çünkü televizyonun bu küresel değerlerin ve küresel vatandaşlık bilincinin toplumlara aktarılmasında ve içselleştirilmesinde önemli bir araç olduğunu öngörüyoruz.

### HEDEFLER

Projemizin amacı, daha önceki projelerimizde olduğu gibi bu projemizde de Avrupa Değerleri (okullarda, eTwinning projelerinde ve ailelerde yetiştirilmesi istenen) ve amacına uygun ideal insan, küresel vatandaş modelinin yetiştirilmesine katkıda bulunmaktır. Tüm bu konular ve hedefler bu yılki Bilimsel Blunders-4

Projesi'nde, özellikle 'AB Değerleri ve Küresel Vatandaşlık Farkındalığı ve TV yayınıımız' başlığı altında incelenecek. Avrupa Değerleri ve küresel vatandaşlık değeri doğrultusunda televizyonun tarihini, teknolojiye ve toplumlara yansımaları araştırmak istiyoruz.

## ÇALIŞMA SÜRECİ

Böylece öğrencilerimizle birlikte televizyonun tarihini, günümüze kadar olan televizyon modellerini, televizyonun doğaya, topluma ve Avrupa Değerleri (küresel değerler) üzerindeki etkilerini bilimsel araştırma ve görsel sanatları (çizgi film/çizgi roman, akrostiş şiir yazma, resim yapma vb.) araştırıp inceleyeceğiz. Ülkemizde ve/veya dünyada televizyon yayınlarında (film, dizi, komedi programları) öğrencilere rol model olan/olacak olan dünya vatandaşlarını (küresel idolleri) araştıracağız. Projemizle Avrupa Değerleri veya küresel değerler olarak kabul edilen kavramların (insan hakları, demokrasi, hukukun üstünlüğü, eşitlik, hoşgörü, bilim, vatandaşlık vb. kavramlar) öğrenilmesine katkıda bulunacağız.

## BEKLENEN SONUÇLAR

Küresel değerler ve küresel vatandaşlık değerini esas alarak öğrencilerin değerlerini ve bilime olan ilgilerini artıracak, pozitif, bilimsel ve eleştirel düşünmenin önemine dikkat çekeceğiz. Bunu disiplinlerarası ve proje bazlı bir yaklaşımla yapmayı hedefliyoruz. Projemizde öğrencilere 21. yüzyıl becerilerini kazandırmayı ve farklı yöntem ve teknikleri (web2 ve yapay zeka araçları, beyin fırtınası, sanat etkinlikleri, okuma, yazma ve sunum, kaynak tarama vb.) kullanarak projemizin hedeflerine ulaşmasını planlıyoruz.