



## **BİLİMSEL GAFLAR ‘DOĞADAN TEKNOLOJİYE-3’**

### **PROJE HAKKINDA**

Projemiz bilim konusu ile okulda iyi oluŖa örnektir . İnsan doğası gereği, toplumda birlikte yaŖar. İnsanlar etkileŖim halinde iken bazen birbirine zamansız sözler (gaf) söylediği de olur. Bu söylem tarzında insanların genelde birbirinden uzaklaŖtıđı görülür. Buna benzer durumun bilim tarihinde olup olmadığını merak ederek bilimsel gaflar konulu projemizi 2 yıl önce hazırladık ve başarı ile yürüttük. Bu yıl, Bilimsel Gaflar-3'te ise, "uçak ” konusu ile devam etmek istiyoruz.

### **HEDEFLER**

Lise öğrencileri ile, uçaklar hakkında yapılan bilimsel gafları araŖtırıp bu araçların tarihsel gelişimine ulaŖmak, her alanda uçakları incelemek , böylece öğrencilerin ve çevremizin bilime, felsefeye ve sanata olan ilgisinin artmasına katkı sağlamak istiyoruz. Öđrencilerimizle birlikte doğayı gözlemleyerek bilimin gelişiminde gözlemin önemine dikkat çekeceğiz. Bütün bu etkinlikleri okulda ve çevremizde yaparak bireyin öğrenmeden kaynaklı mutluluğuna, okula ve dünyaya aidiyetine ve iyi oluŖa katkı olacağını öngörüyoruz.

### **ÇALIŖMA SÜRECİ**

Bu yıl öğrencilerimiz ile, uçakları doğada, toplumda ve farklı disiplinlerde inceleyeceğiz. Böylece öğrencilerin bilime, felsefeye ve sanata olan ilgisinin artmasına, okulda iyi oluŖa katkı sağlamak istiyoruz. Projemizde ekiple doğayı gözlemleyerek bilimin gelişiminde gözlemin ne kadar önemli olduğunu görmek ve çevremizde farkındalık oluŖturmak amacındayız.

## **BEKLENEN SONUÇLAR**

Projemiz ile -Bilimsel gafların, "bilimsel problemi çözmeye"de katkısı olduğunu ve bilimsel gaflarla ilgili yargıların hayatımızda olumsuz etkisi olmadığını, -Öğrencilerimizin, bilim insanlarının , bilimsel gaflara rağmen daha çok çalışarak bilimin gelişimine katkı sağladığını öğrenmelerini, -Lise öğrencilerinin iyi bir gözlemci olmasını, merak ettiği bilimsel ve teknolojik gelişmeleri araştırmasını, - Web 2 araçlarını ve ESEP Twinspace sayfalarını kullanmasını , -Öğrencilerde ve çevremizde bilime (fen ve sosyal bilimlere),felsefeye ve sanata ilginin artmasını ve ulaşım araçlarında nelere dikkat edildiğini öğrenmelerini -Kültürler arası benzerlik ve farklılıkları öğrenmelerini, -Ulusal ve evrensel günleri öğrenmelerini, - Öğrencilerin sosyal,dijital ve sanattaki beceri ve yeteneklerini fark etmelerini, -Öğrencilerin kendilerini tanımlarına katkı sunmalarını, -Tüm öğrenilen bilgilerden somut ürünler (haber yazımı, afişler, e-kitaplar, oyunlar.. ) yapılmasını , -bütün bu etkinlikleri okulda ve çevremizde yaparak bireyin öğrenmeden kaynaklı mutluluğuna, okula ve dünyaya aidiyetine ve iyi oluşa katkı olacağını da vb. öngörüyoruz.